

تحضير دروس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢١

الصف الرابع تربية دينية

المحور الثالث العقيدة

محمد جبر



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الايمان بالله تعالي وبرسله	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يحدد الركن الرابع من أركان الإسلام وهو الايمان بالرسل
٢- يشرح معني الايمان بالرسل
٣- يحدد مهام الرسل ويعدد الأنبياء والرسل عليهم السلام

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم بالاكتشاف – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة الهدف يفهم التلاميذ معني ومهمة الرسول صلي الله عليه وسلم
باستخدام استراتيجية الاكتشاف أناقش التلاميذ في معني ومهمة الرسل

العرض

التعمق الهدف ١-يحدد الركن الرابع من أركان الإسلام ٢-يحدد مهام الرسل
٣-يشرح معني الايمان بالرسل ٤ -يعدد الرسل
باستخدام استراتيجية المناقشة أناقش التلاميذ في معني الايمان بالرسل ومهام الرسل
باستخدام استراتيجية التعلم بالاكتشاف أناقش التلاميذ في مهمة الرسل وعددهم

تابع التعمق معجزات الرسل الهدف يفسر سبب تأييد الله تعالي لرسله بالمعجزات
باستخدام استراتيجية ربط التعلم بالمعرفة الأولية أناقش التلاميذ سبب تأييد الله لرسله بالمعجزات ويحددوا سبب تمييز الرسول محمد صلي الله عليه وسلم عن سائر الرسل

نشاط ١ اكتب أركان الإسلام الخمس
هدف النشاط يعدد أركان الايمان
اجراءاته يكتب التلاميذ أركان الإسلام الخمس

محمد جبر

نشاط ٢ ضع علامة (   ) أو علامة (×)
هدف النشاط يدلل على فهمه للركن الرابع للإسلام
اجراءاته يضع التلاميذ العلامة المناسبة لكل جملة



نشاط ٣ فكر وأجب

هدفه يسترجع أسماء بعض الرسل والأنبياء

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة

التقويم (١) من خاتم الأنبياء والمرسلين؟ ولم سمي هكذا؟

(٢) اذكر أسماء خمسة من الأنبياء والرسل؟

غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها

محمد جبر

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	ميزنا الله تعالي بالعقل	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يدلل التلاميذ على أن الله تعالي ميزنا بالعقل
٢-يستنتج حث الإسلام علي التفكر من خلال بعض آيات الله
٣-يسرد أحداثًا من حياة إبراهيم عليه السلام

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	اثارة الانتباه – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة باستخدام استراتيجية اثارة انتباه التلاميذ أقسم التلميذ الي أربعة مجموعات وأطرح عليهم ألغاز وأعرفهم أنهم قاموا بحل الألغاز بالعقل فالله ميز الانسان بالعقل

العرض

التعمق الهدف ١-يدلل على أن الله تعالي ميز الانسان بالعقل
٣-يستنتج أن الإسلام حث الانسان على التفكر من خلال آيات القرآن
باستخدام استراتيجية المناقشة أناقش التلاميذ في أن الله تعالي ميز الانسان بالعقل وأن القرآن الكريم تحدث عن العقل والتفكر وذلك لأهمية العقل وأن العقل يقود الانسان الي خالق الكون وما فيه وأن الله من علي سيدنا إبراهيم بالعقل منذ صغره

تابع التعمق استخدام العقل في الدعوة الي الله

الهدف يسرد التلاميذ أحداثًا من حياة سيدنا إبراهيم تدعو الي اعمال العقل
أناقش التلاميذ في قصة سيدنا إبراهيم عندما استخدم عقله في تدبر الكون

التأمل والتطبيق الهدف يدلل على استخدام العقل في حياتنا اليومية
من خلال النشاط يتوصل التلاميذ الي التعرف على مهارات إدارة الحوار والمناظرة

نشاط ١ أكمل الجمل الآتية

هدف النشاط يدلل من القرآن على أهمية التفكر

اجراءاته يقوم التلاميذ بتكملة الجمل بكلمة مناسبة



نشاط ٢ صل بين الكلمة ومعناها

هدفه يذكر بعض الأحداث من حياة إبراهيم عليه السلام

اجراءاته يصل التلاميذ الكلمة بمعناها المناسب

نشاط ٣ فكر وأجب

هدفه يوضح كيف استخدم إبراهيم عليه السلام العقل والمنطق في الدعوة الي الله

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة

التقويم (١) من خاتم الأنبياء والمرسلين؟ ولم سمي هكذا؟

(٢) اذكر أسماء خمسة من الأنبياء والرسل؟

غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها

محمد جبر

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الله الهادي	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف معني اسم الله تعالي
٢-يعدد أنواع الهداية ويدلل عليها
٣-يطبق اسم الله الهادي في حياته اليومية

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم بالاكتشاف – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة بالاستعانة بصور لخلية النحل وأسماك السلمون أناقش التلاميذ كيف بني النحل بيوته بهذا الشكل الهندسي وكيف حددت الأسماك المكان الذي ولدت فيه والتوصل الي أن الله سبحانه وتعالي هو الهادي

العرض

التعمق الهدف ١-يتعرف معني اسم الله الهادي ٢-يعدد أنواع الهداية ويدلل عليها

باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي أناقش التلاميذ أن الله هدي الانسان بإرسال الرسل وهدي الانسان الي طاعته بأنه حبب اليه الطاعة فهو الذي هدي النحل لبناء بيته بهذا الشكل وهدي الأسماك لمكان ولادتها

تابع التعمق الهدف يطبق اسم الله تعالي في حياته اليومية

باستخدام استراتيجية المناقشة والحوار أناقش التلاميذ في أن الرسول عليه السلام علمنا دعاء ندعو الله به بالهداية والهداية هي التوجيه والإرشاد لما فيه الخير

نشاط ١ أكمل الجمل الآتية

هدف النشاط يسترجع معني اسم الله الهادي

اجراءاته يكمل التلاميذ الجمل بكلمات مناسبة

نشاط ٢ فكر وأجب

هدف النشاط يدلل من القرآن والسنة على أن الله الهادي

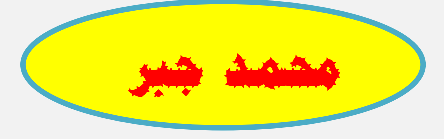


اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة

التقويم(١) اكتب دعاء علمه لنا الرسول صلي الله عليه وسلم يدعو الي الهداية؟

(٢) ما معني اللهم اهدنا فيمن هديت؟

غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	سورة الطارق	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يحفظ التلاميذ سورة الطارق
٢-يتعرف التلاميذ معاني سورة الطارق
٣-يتعرف الموضوعات التي تناولتها سورة الطارق

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العمل الجماعي – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة الهدف يحفظ التلاميذ سورة الطارق والتعرف علي معاني المفردات
باستخدام استراتيجية العمل الجماعي أناقش التلاميذ في سورة الطارق أنها مكية أي نزلت في مكة وأناقشهم في معاني مفردات السورة وموضوعاتها

العرض

التعمق الهدف ١-يتعرف الموضوعات التي تناولتها سورة الطارق
أناقش التلاميذ في الموضوعات التي تناولتها سورة الطارق وهي ١-الله يرانا ويسمعنا والملك يسجل أعمالنا ٢-الله قادر علي بعث الموتى -صدق القرآن وتوعده للكافرين
تابع التعمق الهدف يستنتج الدروس المستفادة من سورة الطارق
أناقش التلاميذ في معاني مفردات السورة والدروس المستفادة منها

نشاط ١ صل بين الكلمة ومعناها

محمد جبر

هدف النشاط يطابق بين الكلمة ومعناها
اجراءاته يصل التلاميذ الكلمة بمعناها

نشاط ٢ بم أقسم الله تعالي في سورة الطارق؟
هدف النشاط يدلل علي فهمه لآيات سورة الطارق
اجراءاته يجيب التلاميذ على سؤال النشاط



نشاط ٣

اكتب مما حفظت من سورة الطارق ما يدل علي صدق القرآن وتوعد الله **للكافرين**

هدفه يكتب آيات من سورة الطارق

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن السؤال المطلوب في النشاط

التقويم (١) اذكر معني كلمة الطارق؟

(٢) بماذا أقسم الله في سورة الطارق؟

غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها

محمد جبر

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	ورتل القرآن ترتيلًا	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ أحكام النون الساكنة والتنوين والادغام
٢-يميز أحرف الادغام وقسميه
٣-يميز بين الادغام بغنة والادغام بدون غنة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم بالاكتشاف – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة باستخدام استراتيجية ربط التعلم بالمعرفة الأولية أناقش التلاميذ في مفهوم الادغام وهو ادخال حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا

العرض

التعمق

الهدف يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين -الادغام

باستخدام استراتيجية المناقشة والحوار أناقش التلاميذ في معني الغنة والفرق بين الادغام بغنة والادغام بدون غنة

التأمل والتطبيق

الهدف يميز التلاميذ أحرف الادغام وقسميه

يقوم التلاميذ برسم دائرة حول أحرف الادغام بالنشاط الموجود بالكتاب المدرسي ص ٢٣ وكتابة قسم الادغام علي السطر بجانب الموضع

التقويم



١- قارن بين الادغام بغنة والادغام بدون غنة؟
٢-اذكر أقسام الادغام؟